SUMMATIVE ASSESSMENT-II (CLASS-X) 3/2016

SUBJECT : SCIENCE (SET-B)

Time : 3 Hrs. M.M.: 90

General Instructions :

1. *The question paper comprises of two Sections, A and B. You are to attempt both the sections.*
2. *All questions are compulsory.*
3. *All questions of Section-A and all questions of Section-B are to be attempted separately.*
4. *Question numbers 1 to 3 in Section-A are one mark questions. These are to be answered in one word or in one sentence.*
5. *Question numbers 4 to 6 in Section-A are two marks questions. These are to be answered in about 30 words each.*
6. *Question numbers 7 to 18 in Section-A are three marks questions. These are to be answered in about 50 words each.*
7. *Question numbers 19 to 24 in Section-A are five marks questions. These are to be answered in about 70 words each.*
8. *Question numbers 25 to 33 in Section-B are multiple choice questions based on practical skills. Each question is a one mark question. You are to select one most appropriate response out of the four provided to you.*
9. *Question numbers 34 to 36 in Section-B are questions based on practical skills and are two marks questions.*

SECTION-A

Q1. Name two allotropes of carbon.

Q2. Name one sexually transmitted disease caused by bacteria.

Q3. Name the part of human eye that helps in changing the focal length of the eye lens.

Q4. Refractive index of a glass sample is 1.52 and refractive index of ruby is 1.71. If the speed of light in vacuum is 3×10^8 m/s, find the speed of light in glass and in ruby.

Q5. State any two reasons due to which construction of large dams is opposed.

Q13. Why do different colours get separated when white light passes through prism? How can we recombine the components of white light after a prism has separated them. Explain with the help of a diagram.

Q14. (a) Suggest a few measures for controlling CO_2 levels in the atmosphere. (any 2)

(b) Name any two stakeholders who derive benefit from forest. Explain how are they dependent on forest.

Q15. (a) Mention the role of placenta in the development of embryo inside the mother's body.

(b) Explain the barrier methods of contraception.

Q16. (a) Draw a well labelled diagram to show regeneration in Planaria.

(b) Enlist the various changes that take place in a flower after fertilisation.

Q17. Explain how geographical isolation, leads to formation of new species.

Q18. Mr. Bhatia wanted to buy a new refrigerator and a new air conditioner in place of old ones. Before buying the new refrigerator and air conditioner, his son Ankit asked the various details from the shopkeeper and made sure that they did not contain old refrigerant which was not environment friendly. The shopkeeper told him that these items now work with the new, eco-friendly refrigerant. Mr. Bhatia was puzzled by all this discussion. When they reached home, Ankit explained everything to his father. Ankit's father was happy at his choice.

(i) What were the refrigerants used in earlier refrigerators and air conditioners?

(ii) State the harmful effect of old refrigerants on the environment, in case of leakage.

(iii) What values are displayed by Ankit in this episode?

Q19. (a) Draw a neat diagram showing germination of pollen on the stigma and label the following :

stamen, male gamete, ovary, ovule

(b) What is the role of seminal vesicles and prostate glands in human males?

Q20. Genotype of a plant bearing purple flowers is PP and one with white flowers is pp. When these are crossed -

(a) What colour of the flower would you find in F_1 progeny?

(b) Give the percentage of white flowers if F_1 plants are self pollinated.

(c) In what ratio do you find PP and Pp in F_2 progeny?

Support your answers with genetic cross.

Q21. (a) Name any 3 vegetables generated from a common ancestor wild cabbage through artificial selection. Also, mention the features for which each vegetable is selected.

(b) How can we determine the age of fossils?

Q22. (a) Two lenses have power of (i) +2D (ii) –4D. What is the nature and focal length of each lens?

(b) An object is kept at a distance of 100 cm from each of above lenses. Calculate the image distance in each of the two cases.

Q23. Arun is a student of class X. One day, when he was coming from his school, he saw an old man who was unable to see nearby objects clearly.

(a) Name the defect of vision the old man was suffering from.

(b) Name the lens used to correct this defect.

(c) State two causes of this defect.

(d) With the help of labelled ray diagram show how this defect can be corrected.

Q24. (a) Enlist two drawbacks of Mendeleev's classification of elements.

(b) Observe the given table and answer the following questions :

Group / Period	I	II	13	14	15	16	17	18
2nd	A					E		G
3rd	B	C		D			F	

(i) Which of these is a Noble gas, and a Halogen?

(ii) Which of these is the most reactive metal in 3rd period?

(iii) Identify the most electronegative element in the 3rd period.

(iv) In the compound between B and F what type of bond will be formed?

(v) What would be the nature of oxide formed by C?

SECTION-B

Q25. Acetic acid was added to a solid 'X' kept in a test tube. A colourless, odourless gas 'Y' was evolved. The gas 'Y' was passed through lime water, which turned it milky. It was concluded that -

(a) Solid X is sodium hydroxide and the gas Y is CO_2

(b) Solid X is sodium bicarbonate and the gas Y is CO_2

(c) Solid X is sodium acetate and the gas Y is CO_2

(d) Solid X is sodium bicarbonate and the gas Y is SO_2

Q26. In a saponification reaction, along with soap, the following substance is also formed-

(a) Glucose (b) Glycol

(c) Glycerol (d) Gelatine

Q27. Hard water required for an experiment is not available in a school laboratory. However, following salts are available in the laboratory. Select the salts which may be dissolved in water to make it hard for the experiment.

(i) Calcium sulphate (ii) sodium sulphate

(iii) potassium sulphate (iv) zinc sulphate

The correct choice of salt will be-

(a) only (i) (b) (i) and (iii)

(c) (ii) and (iv) (d) only (iv)

Q28. A student is to find the focal length of (i) concave mirror (ii) convex lens by focussing the image of a distant object on a screen. He will observe that the screen is on the same side as that of the object in -

(a) both cases (b) case (i) but not in case (ii)

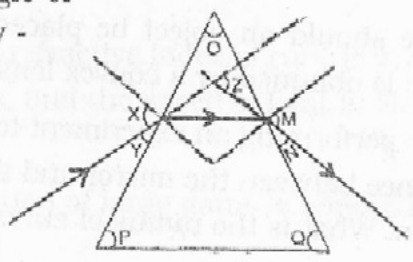
(c) case (ii) but not in case (i) (d) neither case (ii) nor in case (i)

Q29. Two students carry out the experiment of tracing the path of a ray of light through a rectangular glass slab with $\angle i = 30$. He obtain $\angle r$ and $\angle e$ as -

(a) $\angle r = 19°$, $\angle e = 30°$ (b) $\angle r = 30°$, $\angle e = 30°$

(c) $\angle r = 32°$, $\angle e = 30°$ (d) $\angle r = 47°$, $\angle e = 32°$

Q30. The path of a ray of light passing through a glass prism is shown. In this diagram the angle of prism, angle of incidence, angle of emergence and angle of deviation respectively have been represented by -



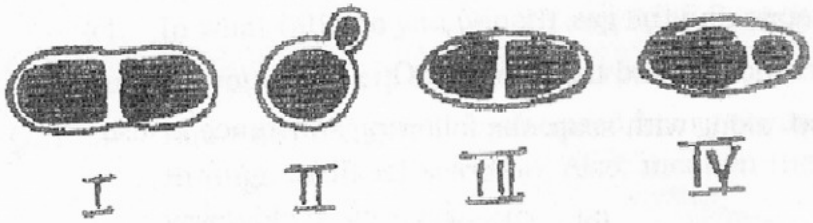
(a) O, Y, Z and N

(b) P, Y, M and Z

(c) O, X, M and Z

(d) P, X, Z and N

Q31. Budding in yeast is correctly illustrated by the diagram



(a) I (b) II

(c) III (d) IV

Q32. In order to adjust a compound microscope for observing binary fission in amoeba using prepared slides, the following steps are required. However these steps are not in proper sequence.

(i) Place the slide on the stage.

(ii) Focus the object using low power.

(iii) Adjust the mirror so that sufficient light enters into the microscope.

(iv) Adjust to high power.

The correct sequence of these steps is -

(a) III, I, II, IV (b) III, II, I, IV

(c) I, II, IV, III (d) I, III, II, IV

Q33. Food required for growth of embryo in the seed is present in -

(a) radicle (b) plumule

(c) cotyledons (d) seed coat

Q34. Hands of man, wings of bird and forelimbs of frog are homologous or analogous organs? Explain.

Q35. A ray of light is incident normally to the surface of a glass slab in air. Find the angle of incidence and angle of refraction in this case.

Q36. (a) Where should an object be placed so that a virtual, erect and larger image is obtained by a convex lens?

(b) While performing an experiment to find the focal length of a mirror, the distance between the mirror and the wall for clear image is found to be 10 cm. What is the radius of curvature of the mirror?

SUMMATIVE ASSESSMENT-II (CLASS-X) 3/2016

SUBJECT : MATHEMATICS (SET-B)

Time : 3 Hrs. M.M.: 90

General Instructions :

1. *All questions are compulsory.*
2. *The question paper consists of 31 questions divided into four sections A, B, C and D.*
3. *Section-A contains 4 questions of 1 mark each. Section-B contains 6 questions of 2 marks each. Section-C contains 10 questions of 3 marks each. Section-D contains 11 questions of 4 marks each.*
4. *Use of calculator is not permitted.*

SECTION-A

Q1. Find the common difference of an A.P. in which $a_{18} - a_{14} = 32$.

Q2. A letter of English alphabet is chosen at random. Determine the probability that a letter does not come in the word MATHEMATICS.

Q3. For what value of k, is 3 a root of the equation $2x^2 + x + k = 0$?

Q4. Find the distance of the point (–6, 8) from the origin.

SECTION-B

Q5. Find the number of natural numbers between 201 and 999 which are divisible by 10.

Q6. The area of a rectangle is 800 cm^2. Its length is 2 cm more than thrice its width. Find the length and the width of the rectangle.

Q7. A 20 m deep well with diameter 7 m is dug and the earth from digging is evenly spread out to form a platform 22 m by 14 m. Find the height of the platform.

Q8. If P (x, y) is a point on the line segment joining the points A (a, b) and B (b, a), then prove that $x + y = a + b$.

Q9. A cubical block of side 14 cm is surmounted by a hemisphere of radius 7 cm. Find the surface area of the solid.

Q10. If the perimeter of a semicircular protractor is 72 cm, find the diameter of the protractor.

SECTION-C

Q11. Prove that the lengths of two tangents drawn from an external point to a circle are equal.

Q12. Draw a right triangle in which the sides containing right angle are 5 cm and 4 cm. Construct a triangle similar to this triangle whose sides are $\frac{5}{3}$ times the corresponding sides of the above triangle.

Q13. A cylinder has the same volume as a sphere of radius 4 cm. The height of cylinder is two-third of its diameter. Calculate the radius of the base of the cylinder.

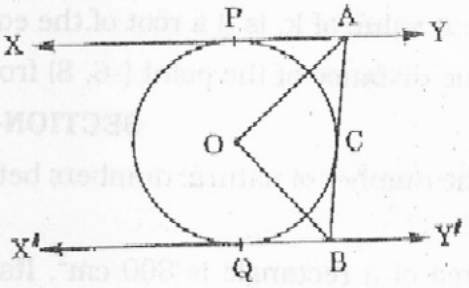
Q14. Is zero a term of the A.P. : 31, 28, 25, ...? Justify your answer.

Q15. The sum of the squares of two consecutive positive numbers is 481. Find the numbers.

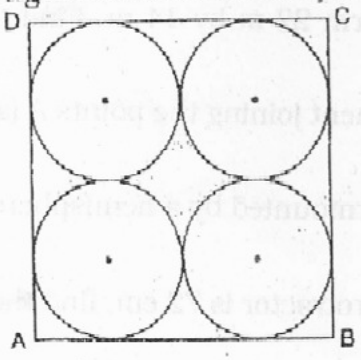
Q16. A bag contains 5 white balls, 7 red balls, 4 black balls and 2 blue balls. One ball is drawn at random from the bag. Find the probability that the ball drawn is (a) white or blue (b) not white (c) neither white nor black.

Q17. A toy is in the form of a cone mounted on a hemisphere of radius 3.5 cm. If the total height of the toy is 15.5 cm, find its total surface area.

Q18. In the figure, XY and X'Y' are two parallel tangents to a circle with centre O and another tangent AB with point of contact C intersects XY at A and X'Y' at B. Prove that $\angle AOB = 90°$.



Q19. A square cardboard sheet with area 784 cm^2 has four congruent circular plates as shown in the figure. Find the area of the sheet not covered by circular plates.



Q20. A man repays a loan of ₹ 6,100 by paying ₹ x in the first month and then increases the payment by ₹ 75 every month. If he repays this loan in 8 months, find the money paid by him each month.

SECTION-D

Q21. The sum of the 2nd and 7th terms of an A.P. is 30. If its 15th term is 1 less than twice its 8th term, find the A.P.

Q22. From the top of a cliff 150 m high, the angles of depression of two boats are 45° and 30°. Find the distance between the boats, if the boats are on the same side of the cliff.

Q23. Find the coordinates of the points which divide the line segment joining the points A (–2, 2) and B (2, 8) into four equal parts.

Q24. A cap is shaped like the frustum of a cone. If its radius on the open side is 10 cm, the radius at the upper base is 4 cm and its slant height is 15 cm, find the area of the material used for making it.

Q25. From a point P on the ground, the angle of elevation of the top of a 10 m tall building and a helicopter, hovering over the top of the building, are 30° and 60° respectively. Find the height of the helicopter above the ground.

Q26. Draw a circle of radius 4 cm. Take two points A and B on one of its extended diameter each at a distance of 7 cm from its centre. Draw tangents to the circle from these two points A and B.

Q27. Show that the points (0, –1), (–2, 3), (6, 7) and (8, 3) are the vertices of a rectangle.

Q28. (a) Two fair dice, one blue and one grey, are thrown simultaneously. Find the probability of getting (i) six as a product (ii) sum 7 (iii) a doublet.

(b) Which value is being depicted here by using fair dice?

Q29. Find the discriminant of the following equation and hence find the nature of roots. Also find them, if they are real : $x^2 - 15x + 14 = 0$

Q30. In a circle of radius 14 cm, an arc subtends an angle of 90° at the centre. Find:

(a) area of the sector formed by the arc

(b) area of the segment formed by the corresponding chord

Q31. (a) Prove that the tangents drawn at the ends of a diameter of a circle are parallel.

(b) If a point P is 17 cm from the centre of a circle of diameter 16 cm, then find the length of the tangent drawn to the circle from point P.

SUMMATIVE ASSESSMENT-II (CLASS-X) 3/2016

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE (SET-B)

Time : 3 Hrs. **M.M.: 90**

General Instructions :

1. ***There are 29 questions in all. All questions are compulsory.***
2. ***Questions from serial no. 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.***
3. ***Questions from serial no. 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.***
4. ***Questions from serial no. 21 to 28 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.***
5. ***Question number 29(a) is a map question of 3 marks from History and Question number 29(b) is a map question of 3 marks from Geography.***
6. ***Attach the filled up map inside your answer sheet.***

Q1. Which treaty recognised Greece as an independent nation? (1)

Q2. State any two advantages of air transport. (½+½=1)

Q3. Why is sugar industry seasonal in nature? (1)

Q4. State any two impacts of noise pollution on human beings. (½+½=1)

Q5. Why do lenders ask for collateral while lending? (1)

Q6. 'There is a need for consumer protection'. Give any one reason. (1)

Q7. How do MNCs help in the growth of local companies? (½+½=1)

Q8. Mention the main cause of the popular struggle in Bolivia. (1)

Q9. What was the conservatives ideology during early 19th century Europe? (1x3=3)

Q10. 'The 1830s were years of great economic hardship in Europe'. Justify the statement. (1x3=3)

Q11. Describe any three problems faced by the peasants of Awadh in the days of non-cooperation movement. (1x3=3)

Q12. Briefly explain the importance of manufacturing industries? (1x3=3)

Q13. 'City roads suffer from chronic traffic congestions leading to excessive pollution'. What steps should we take to overcome this problem? (1x3=3)

Q14. State any three advantages of water transport. (1x3=3)

Q15. How can minerals be conserved? (1x3=3)

Q16. Describe two different ways of people's participation in a struggle to achieve their specific aim. (1½+1½=3)

Q17. 'The challenge of deepening of democracy is faced by every democratic country in one form or another'. Explain. (1x3=3)

Q18. What is liberalisation? How has liberalisation of foreign trade and investment policies helped the globalisation process? (1+2=3)

Q19. What are consumer forums? (1x3=3)

Q20. Explain the significance of Self Help Groups in rural areas. (1x3=3)

Q21. Enlist any five practices introduced by the French revolutionaries to create a sense of collective identity amongst the French people. (1x5=5)

Q22. (a) What was Rowlatt Act?

(b) How did the First World War create a new economic and political situation which increased hardships of the common people? (1x5=5)

Q23. Distinguish between conventional and non-conventional sources of energy. (1x5=5)

Q24. Describe briefly the two types of pressure groups found in India. (2½+2½=5)

Q25. How does democracy produce an accountable, responsive and legitimate government? (1x5=5)

Q26. Explain the various functions political parties perform in a democracy. (1x5=5)

Q27. Distinguish between formal and informal sources of credit. (5)

Q28. 'Consumers are exploited in the market place by unfair trade practices of producers and sellers'. In the light of this statement, mention the ways in which they are exploited. (1x5=5)

Q29. (a) Locate and label the following on the given political map of India. (1x3=3)

(i) the place where Gandhiji broke the salt law.

(ii) the session of Indian National Congress was held here in 1927.

(iii) The place where Jallianwala Bagh incident took place.

Q29. (b) (I) Locate and label the following features on the same outline map of India political. (1+1=2)

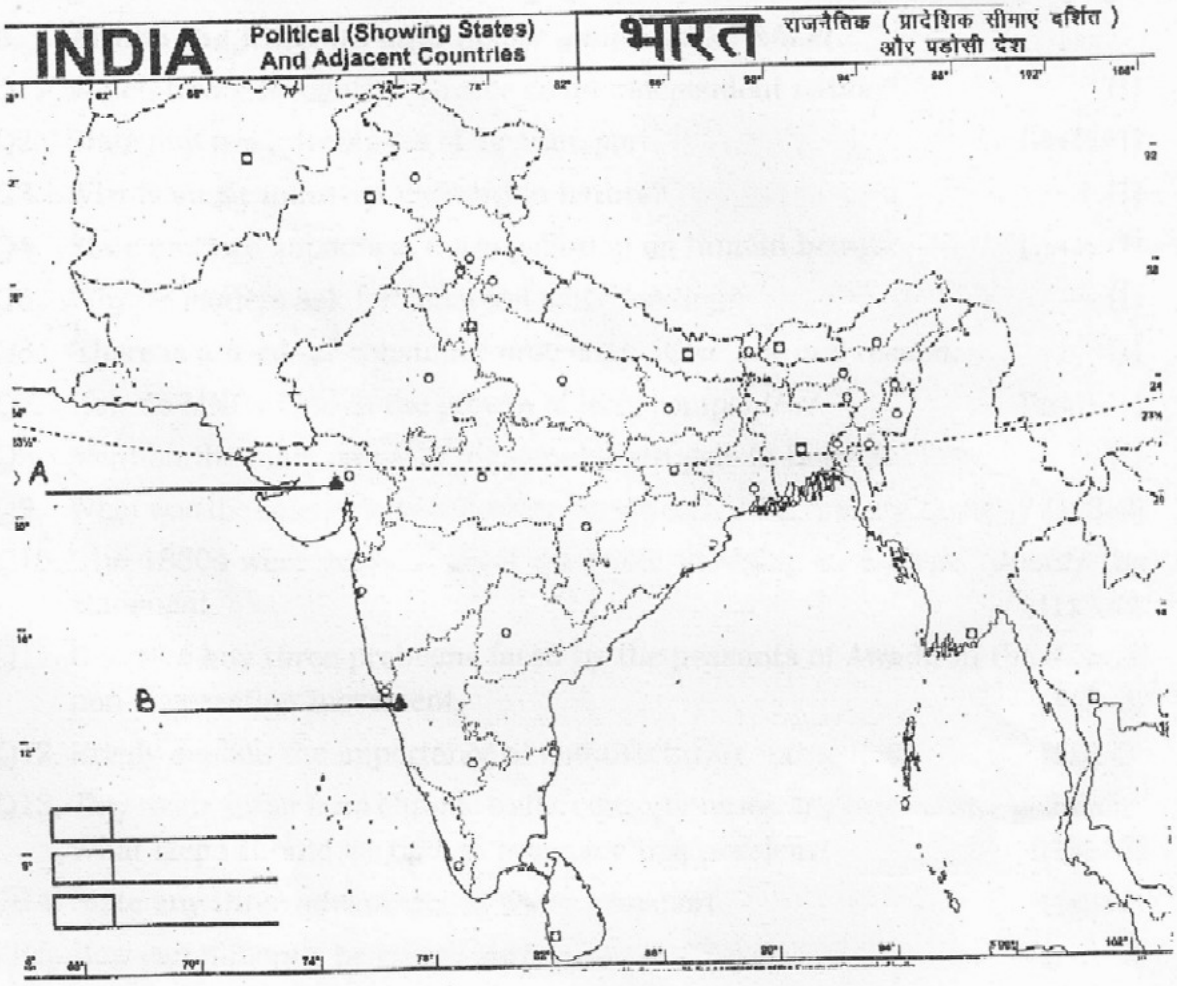
(a) an international airport in Chennai

(b) a coal mine in Odisha

(II) Identify the following features A and B (½+½=1)

(A) a cotton textile centre

(B) a nuclear power plant



संकलित परीक्षा-II (कक्षा - दसवीं) 3/2016

विषय : हिन्दी 'ब'

सैट - 'ख'

समय : 3 घंटे पूर्णांक : 90

निर्देश :

(i) इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं - क, ख, ग और घ।

(ii) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

(iii) यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

(खण्ड-क)
(अपठित-बोध)

प्र1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

आज ऐसा कौन-सा भारतीय है, जो महाराणा प्रताप के नाम से परिचित न हो। वे राजस्थान के एक छोटे से राज्य, मेवाड़ के शासक थे। उस समय मुगल सम्राट अकबर अपने साम्राज्य के विस्तार के लिए अपनी विशाल सेना के साथ छोटे-छोटे राज्यों को अपने अधीन कर रहा था। इसी प्रयास में उसने मेवाड़ पर भी आक्रमण किया। उस समय राजपूत राजा आपसी फूट के कारण एक न हो सके, किंतु महाराणा प्रताप ने अकबर से हार स्वीकार नहीं की। उन्होंने हिम्मत से काम लिया और बिखरे हुए सरदारों और सेना का पुनर्गठन किया। वे अरावली की पहाड़ियों में छिपकर छापामार युद्ध करने लगे और मुगल सेना को छकाने लगे।

महाराणा प्रताप का अकबर से इतिहास-प्रसिद्ध युद्ध हल्दीघाटी में हुआ। अपने चुने हुए छापामार सैनिकों की सहायता से राणा ने मुगल सैनिकों के छक्के छुड़ा दिए किंतु मुगल सेना को विशाल सैन्य शक्ति का लाभ मिला। राणा प्रताप घायल हो गए और उनके साथी सरदार झाला ने राणा का मुकुट स्वयं पहन लिया और राणा को मैदान से हट जाने को कहा और स्वयं प्राणों का बलिदान कर दिया। राणा प्रताप अपने प्रिय घोड़े चेतक पर चढ़कर युद्ध क्षेत्र से सुरक्षित निकल गए। उनका छोटा भाई शक्तिसिंह, जो अकबर से जा मिला था, उनके पीछे लगा हुआ था। अंततः चेतक भी गिर गया और मर गया। राणा की इस अवस्था पर शक्ति सिंह का हृदय बदल गया।

उसने राणा की सहायता कर अपने आचरण पर पश्चाताप किया। महाराणा प्रताप निरंतर 25 वर्षों तक मुगलों से संघर्ष करते रहे। उनका प्रण था कि जब तक मातृभूमि को स्वतंत्र नहीं कर लूँगा, तब तक पत्तल पर भोजन करूँगा और ज़मीन पर सोऊँगा। आज देशवासी उन्हें स्वतंत्रता के रक्षक के रूप में पूजते हैं, नमन करते हैं।

(क) राणा प्रताप कौन थे? राजपूतों ने उनका साथ क्यों नहीं दिया? (2)

(ख) राजपूतों द्वारा साथ न देने पर महाराणा प्रताप ने क्या किया? (2)

(ग) महाराणा प्रताप का विश्व प्रसिद्ध युद्ध कौन-सा था और किसके साथ हुआ था? (2)

(घ) शक्तिसिंह कौन था? उसे अपने आचरण पर पछतावा क्यों हो रहा था? (2)

(ङ) देशभक्त राणाप्रताप ने क्या संकल्प लिया था? (2)

(च) 'वे अरावली की पहाड़ियों में छिपकर छापामार युद्ध करने लगे।' - रचना के आधार पर वाक्य का भेद बताइए। (1)

(छ) गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए। (1)

प्र2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

कोहरे से ढँकी सड़क पर बच्चे काम पर जा रहे हैं
सुबह-सुबह
बच्चे काम पर जा रहे हैं
हमारे समय की सबसे भयानक पंक्ति है यह
भयानक है इसे विवरण की तरह लिखे जाना
लिखा जाना चाहिए इसे सवाल की तरह
काम पर क्यों जा रहे हैं बच्चे?
क्या अंतरिक्ष में गिर गई हैं सारी गेंदें?
क्या दीमकों ने खा लिया है
सारी रंग-बिरंगी किताबों को?
क्या काले पहाड़ के नीचे दब गए हैं सारे खिलौने?
क्या किसी भूकंप में ढह गई हैं
सारे मदरसों की इमारतें।

(क) बच्चे कहाँ जाने को विवश हैं? (1)

(ख) 'भयानक पंक्ति' किसे कहा गया है? कवि के अनुसार इसे कैसे लिखा जाना चाहिए। (2)

(ग) कवि समाज से क्या-क्या सवाल करता है? किन्हीं दो के बारे में लिखिए। (2)

(घ) काव्यांश में किस सामाजिक समस्या की ओर संकेत किया गया है? (1)

(ङ) काव्यांश का उचित शीर्षक बताइए। (1)

(च) 'पुनरुक्ति प्रकाश' व 'अनुप्रास अलंकार' का एक-एक उदाहरण दीजिए। (1)

(खण्ड-ख)

(व्यावहारिक-व्याकरण)

प्र3. 'शब्द' और 'पद' में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए। (2)

प्र4. निर्देशानुसार वाक्य रूपान्तरित कीजिए - (3)

(क) मैंने एक व्यक्ति देखा जो बहुत लम्बा था। (सरल वाक्य में)

(ख) बादलों के गरजने पर तेज़ वर्षा होने लगी। (संयुक्त वाक्य में)

(ग) ईमानदार व्यक्ति को सभी चाहते हैं। (मिश्र वाक्य में)

प्र5. (क) समस्तपद का विग्रह करके समास का नाम लिखिए - (2)

(i) नीतिनिपुण (ii) लालटोपी

(ख) समस्तपद बनाकर समास का भेद बताइए - (2)

(i) विद्या का आलय (ii) आशा और निराशा

प्र6. निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध कीजिए : (4)

(क) मोहन ने सच गवाही दी।

(ख) कोयल डाली में बैठी है।

(ग) तेरे बातें सुनते-सुनते मैं थक गया।

(घ) चारों बेटों की नाम बताइए।

प्र7. निम्नलिखित मुहावरों का इस प्रकार वाक्य में प्रयोग कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए :- (2)

(क) आग बबूला होना (ख) मुँह की खाना

(खण्ड-ग)

(पाठ्य-पुस्तक)

प्र8. पठित पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए - (1+2+2=5)

(क) 'गिरगिट' कहानी के आधार पर बताइए कि ख्यूक्रिन ने जिस कुत्ते को मारा था, वह किसका कुत्ता था?

(ख) चींटियों की भाषा समझकर सुलेमान ने क्या किया? पाठ 'अब कहाँ दूसरे के दुःख से दुःखी होने वाले' के आधार पर बताइए।

(ग) लेखक ने जापानियों के दिमाग में 'स्पीड का इंजन' लगने की बात क्यों कही है?

प्र9. पाठ 'गिन्नी का सोना' के आधार पर बताइए कि आपके विचार से कौन-कौन से ऐसे मूल्य हैं जो शाश्वत हैं। वर्तमान समय में इन मूल्यों का महत्त्व स्पष्ट कीजिए। (5)

प्र10. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कर्नल - उसके अफ़साने सुन के रॉबिनहुड के कारनामे याद आ जाते हैं। अंग्रेजों के ख़िलाफ़ उसके दिल में किस कदर नफ़रत है। कोई पाँच महीने हुकूमत की होगी। मगर इस पाँच महीने में वो अवध के दरबार को अंग्रेजी असर से बिलकुल पाक कर देने में तकरीबन कामयाब हो गया था।

लेफ़्टीनेंट - कर्नल कालिंज ये सआदत अली कौन है?

कर्नल - आसिफउद्दौला का भाई है। वज़ीर अली का और उसका दुश्मन। असल में नवाब आसिफउद्दौला के यहाँ लड़के की कोई उम्मीद नहीं थी। वज़ीर अली की पैदाइश को सआदत अली ने अपनी मौत खयाल किया।

लेफ़्टीनेंट - मगर सआदत अली को अवध के तख़्त पर बिठाने में क्या मसलेहत थी?

कर्नल - सआदल अली हमारा दोस्त है और बहुत ऐश पसंद आदमी है इसलिए हमें अपनी आधी मुमलिकत (जायदाद, दौलत) दे दी और दस लाख रुपये नगद। अब वो भी मज़े करता है और हम भी।

(क) गद्यांश में रॉबिनहुड किसे कहा गया है? (1)

(ख) सआदत अली किसे अपना दुश्मन समझता था और क्यों? (2)

(ग) सआदत अली को किसने अवध के तख़्त पर बैठाया और क्यों? (2)

प्र11. (क) 'बिहारी के दोहे' के आधार पर कृष्ण के रूप सौंदर्य का वर्णन कीजिए। (2)

(ख) 'आत्मत्राण' कविता के आधार पर बताइए कि 'तव मुख पहचानूँ छिन-छिन में' - से कवि का क्या अभिप्राय है? (2)

(ग) 'मधुर-मधुर मेरे दीपक जल' कविता में कवयित्री ने 'मृदु मोम-सा' किसे कहा है? (1)

प्र12. 'कर चले हम फिदा' देश प्रेम की भावना से परिपूर्ण कविता है। आप अपने किन कार्यों द्वारा देश के प्रति अपने प्रेम को व्यक्त कर सकते हैं? (5)

अथवा

'मनुष्यता' कविता में 'परोपकार' का महत्व बताया गया है। अपने अनुभव के आधार पर बताइए जब आपने परोपकार द्वारा समाज कल्याण किया हो।

प्र13. पी.टी. मास्टर प्रीतमचन्द और हेडमास्टर के स्वभाव में क्या अन्तर था? आप किसके स्वभाव को अपनाना चाहेंगे और क्यों? (5)

अथवा

'टोपी और इफ़्फ़न की दादी अलग-अलग मज़हब और जाति के थे पर एक अनजान अटूट रिश्ते में बंधे थे।' इस कथन पर अपने विचार लिखिए।

(खण्ड-घ)

(लेखन)

प्र14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :- (5)

(क) जंक फूड

- जंक फूड या फास्ट फूड क्या है?
- आज की मानसिकता
- व्यस्तता से भरा जीवन और जंक फूड
- बदलाव की आवश्यकता

(ख) बड़े मज़े का छुट्टी का दिन

- छुट्टी का बेसब्री से इंतज़ार
- देर से सोना, अगले दिन के लिए उत्साहित रहना
- एक दिन पहले कार्यक्रम की तैयारी
- तनाव मुक्त दिन

(ग) जीवन में अध्यापक का महत्व

- शिष्य और गुरु संबंध
- गुरु नैतिक मूल्यों का निर्माता
- कबीर की दृष्टि में गुरु का महत्व
- ज्ञान का आधार

प्र15. आपके इलाके के पार्क में वृक्ष सूखते जा रहे हैं। जागरूक नागरिक होने के नाते जिला उद्यान अधिकारी को इसकी सूचना देते हुए पत्र लिखिए। (5)

अथवा

अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र लिखिए जिसमें गणित एवं विज्ञान विषयों की अतिरिक्त कक्षाएँ लगवाने का अनुरोध किया गया हो।

प्र16. आप विद्यार्थी परिषद के सचिव हैं। विद्यालय में होने वाले 'स्वतंत्रता दिवस समारोह' में भाग लेने के इच्छुक छात्रों हेतु सूचना पत्र तैयार कीजिए। (5)

प्र17. सड़क-जाम को देखते हुए दो राहगीरों के बीच लगभग 50 शब्दों में संवाद लिखिए। (5)

प्र18. 'इंडिया ऑप्टिकल्स' की ओर से नज़र व धूप के चश्मों के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए। (5)

SUMMATIVE ASSESSMENT-II (CLASS- X) 3/2016

SUBJECT : FRENCH

Durée : 3 hrs **Points : 90**

SECTION A – Compréhension écrite (10)

La petite araignée

La petite araignée habite dans une toile. Elle a tissé sa toile dans un champ. Il y a des tournesols dans le champ. La petite araignée a huit pattes et six yeux. La petite araignée mange des insectes tels que des mouches et des fourmis. Elle les attrape dans sa toile.

Chaque jour la petite araignée tisse une nouvelle toile ! La petite araignée tisse sa toile avec de la soie. La soie d'araignée est très solide. Savez-vous ce qu'elle fait de sa vieille toile ? Elle la roule et elle la mange! Miam miam!

Toutes les araignées fabriquent de la soie. Toutes les araignées ne tissent pas de toiles. Quelquefois les araignées fabriquent des abris pour se cacher. La petite araignée a peur des gens. Elle ne veut pas faire de mal aux gens. La petite araignée veut simplement vivre tranquille et manger des bons plats de mouches !

1. Répondez aux questions. (4)

1. Où habite-t-elle la petite araignée ?

   .....

2. Où la petite araignée a tissé sa toile ?

   .....

3. Qu'est-ce que la petite araignée mange ?

   .....

4. Qu'est-ce que toutes les araignées fabriquent ?

   .....

2. Dites vrai ou faux. (2.5)

1. Toutes les araignées tissent des toiles. .....
2. La petite araignée mange des fourmis. .....
3. La petite araignée fait mal aux gens. .....
4. La petite araignée a huit pattes. .....
5. La petite araignée est un animal. .....

3. Complétez avec le mot du texte. (1.5)

1. J'achète une ..... voiture blanche. (roule/nouvelle/soie)
2. Le tapis est en ..... . (soie/toile/gens)
3. C'est une ..... maison de mes grands-parents. (bonne/champ/petite)

4. Trouvez dans le texte. (2)

1. Le contraire de 'mauvais' .....
2. Le synonyme de 'forte' .....
3. les noms des insectes ....

SECTION B – Expression écrite (25)

1 Sohan écrit à son ami pour lui décrire le moyen de transport en France. (10)

2. Vous êtes allés chez votre ami(e). Malheureusement il n'est pas là. Laissez un message. (30 mots) (5)

3. Mettez le dialogue en ordre. (5)

La dame : Les deux. Donnez-moi aussi de l'aspirine ! ☐
La dame : Je ne suis pas allée chez le médecin. C'est fermé maintenant. ☐
La dame : D'accord. C'est tout ! Combien je vous dois payer ? ☐
La dame : Bonjour Monsieur ! Je voudrais quelques médicaments pour la toux s'il vous plaît. ☐
Le pharmacien : Pas de problème. Voudrez-vous des pastilles ou du sirop ? ☐
La dame : Merci. ☐
Le pharmacien : Donnez-moi une ordonnance ? ☐
Le pharmacien : Oui Madame. Ce sera tout ? ☐
Le pharmacien : C'est 52 €. ☐

4. Complétez le courriel électronique avec les mots donnés au-dessous. (5)
(vœux, cadeaux, anniversaire, cher, restaurant)

Objet : La joie d'anniversaire
De : Nitin@gmail.com le 11 avril, 4h45
À : abhineet@hotmail.com
..... Abhineet,
Comment ça va ? Merci pour la carte de ..... . Tu n'as pas oublié mon ..... .
J'ai bien fêté mon anniversaire. J'ai invité tous mes amis au ..... de mon quartier.
Ils m'ont apporté beaucoup de ..... . Nous nous sommes bien amusés.
Nitin

SECTION C – Grammaire (35)

1. Complétez avec l'adjectif ou le pronom possessif. (attention à la contraction) (5)

1. .....voiture est plus confortable que .....
2. J'ai donné les chocolats à ..... enfants, avez-vous les donnés à ..... .
3. Ce sont ..... photos. Où sont ..... ?
4. Nous parlons à ..... parents. Parlent-ils à ..... !
5. Peux-tu me prêter ..... stylo ? ..... ne marche plus.

2. **Complétez les phrases avec les pronoms relatifs composés. (N'oubliez pas d'ajouter les prépositions.)** (5)

1. C'est la même chanson ..... il a reçu un prix.
2. Le restaurant ..... tu habites n'est pas bon.
3. Voici mes cousines ..... je suis allée en France.
4. Je viens de chercher mon portefeuille ..... j'ai mis mon permis de conduire.
5. Ce sont mes sœurs ..... je compte beaucoup.

3. Remplacez le noms par des pronoms personnels (ils, la, lui, y, en): (5)

1. Marc n'aime pas <u>la viande.</u>
.....
2. <u>Ces livres</u> sont très intéressants.
.....
3. Ils ne téléphonent pas <u>à leur oncle</u>.
.....
4. Tu reviens tard <u>du bureau</u>.
.....
5. Les cousins de Luc attendent leur tante <u>à la gare</u>.
.....

4. **Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs.** (5)

1. Parmi ..... tableaux de Van Gogh, je préfère ..... pas ..... .
2. J'ai fait des crêpes. Nous mangerons ..... à midi et ..... au goûter.
3. ..... vol de 8h est à l'heure, mais ..... de 8h30 est en retard.
4. La carte de ce restaurant propose deux menus. Prends ..... que tu préfères.
5. ..... annonce que nous avions lue dans le journal est plus intéressante que ..... .

5. Écrivez au négatif en utilisant ne...pas. ,e....rien, personne....ne etc: (5)

1. Vous aimez la cuisine française.
.....
2. Il y a quelque chose sous cette chaise.
.....
3. Quelqu'un vous attend devant la porte.
.....
4. Nous écrivons des lettres.
.....
5. Nos étudiants font beaucoup de fautes.
.....

6. **Mettez les phrases suivantes au discours indirect.** (5)

1. Elle m'annonce « J'ai reçu une lettre de ma sœur la semaine dernière. »
.....

2. Le professeur dit « Je vous interrogerai tous demain. »

.....

3. Ils répondent « Nous ne viendrons pas chez toi ce soir. »

.....

4. Il me avertit « Dépêche-toi ! »

.....

5. Elle dit à ses parents « Je vous téléphonerai dès que je serai arrivée. »

7. Choisissez le temps des verbes entre parentheses et récrivez: .....

1. S'il fait beau, vous **(allez, irez, iriez)** à la plage. **(5)**
2. S'il **(étudie, avait étudié, étudiera)** tous les jours, il gagnera ce concours.
3. Quand nous aurons fin nos devoirs, nous **(nous promenerons, nous promènerons, nous promènerions)**
4. Si tu m'avais donné le livre , je te **(le rendrais, l'aurais rendu, l'avait rendu).**
5. quand nous **(sommes, étions, avons été)** jeunes, nous habitions à Delhi.

SECTION D – Culture et Civilisation **(20)**

1. Répondez aux questions suivantes. **(5)**

1. Qui élit le Président français? Pour combien d'ans est-il élu?
2. Que fait-on si on tombe sur un répondeur?
3. Qui est le chef des armées françaises?
4. Qu'est-ce que c'est Halebid?
5. Qu'est-ce qui est un droit humain fundamental?

2. Complétez les phrases suivantes. **(5)**

1. Les membres de l'Assemblée Nationale sont élus par ..... .
2. ..... est un outil magnifique de la communication et de l'information.
3. Quand on est malade, on va chez le ..... .
4. Le médecin prescrit des ..... .
5. Il y a environ ..... langues parlées en Inde.

3. Chassez l'intrus. **(3)**

1. Facebook/Skype/Google
2. MP/TGV/MLA
3. la santé / le yoga / le sport
4. informaticien/médecin/écran
5. unité centrale / internet / imprimante
6. moto/voiture/ordinateur

4. Faites des phrases. **(1)**

1. Passer une nuit blanche
2. Passer un coup de fil à quelqu'un

5. **Dites vrai ou faux.** (3)

1. Le premier Ministre indien vit au Rashtrapati Bhavan. .....
2. Manger plus de fast-food est bonne pour la santé. .....
3. Aujourd'hui l'Internet est devenu presque indispensable. .....

6. **Reliez les deux colonnes et récrivez:** (3)

Colonne A	Colonne B
1. Ma sœur va chez le dentise	a) un message
2. Protéger	b) le mot de passe
3. Voyager	c) l'environnement
4. Laisser	d) parce qu'elle a mal aux dents
5. Vérifier	e) Président français
6. Palais de l'Elysées	f) carte Orange